



L'équation du choix : $\text{Score} = P \times M$

Pour les étudiants de SUP et de SPE qui doivent classer leurs vœux et ne savent pas par où commencer.

Les concours sont passés. Tu as la liste des écoles devant toi, tout le monde autour de toi a un avis, et il te reste quelques jours pour trancher. En général le problème n'est pas d'avoir trop de choix, **c'est de ne pas savoir sur quoi te baser**. Voilà la méthode que j'utilise avec mes étudiants. Une feuille, un stylo, et une heure devant toi.

Score = $P \times M$

P ton adéquation personnelle, de 1 à 5

M la demande du marché, de 1 à 5

Score entre 1 et 25

● **P, ce n'est pas que la passion**

P mesure à quel point une filière te ressemble. Regarde honnêtement :

- les matières que tu ouvrais sans te forcer, en SUP comme en SPE
- ce que tu fais de ton temps libre, et depuis combien de temps
- ta personnalité : terrain ou bureau, seul ou en équipe, abstrait ou concret
- la vie que tu veux : la ville, les déplacements, le rythme
- et tes contraintes réelles, familiales ou financières

Si rien ne te fait vibrer, ne mets pas 0. Mets **1 partout** et laisse M décider. À 20 ans, ne pas savoir ce qu'on aime, c'est très courant. Ça ne veut pas dire que tu es perdu.

● **M, c'est ce que le monde demande**

M mesure la demande. Là, tu regardes des chiffres, pas des impressions :

- le taux d'insertion à six mois, école par école
- dans quels secteurs les diplômés atterrissent vraiment
- les salaires de sortie, et ce qu'ils deviennent au bout de cinq ans
- les secteurs qui bougent en ce moment : intelligence artificielle et données, énergie, cybersécurité, industrie, santé

Ces enquêtes d'insertion sont publiques et gratuites, chaque école publie les siennes. **Une soirée à les lire t'évitera des mois d'hésitation.**

Pourquoi une multiplication et pas une addition

Parce qu'avec un produit, il suffit qu'un seul facteur soit faible pour que tout tombe. Une filière qui recrute bien mais que tu ne supportes pas, tu la lâches en deuxième année, j'en ai vu beaucoup. Une filière que tu adores mais qui n'embauche pas, tu passes des années à chercher ta place. En additionnant, tu te dirais qu'un bon côté rattrape le mauvais. **Ce n'est pas vrai. Il te faut les deux.**

La grille de lecture

P ÉLEVÉ · M ÉLEVÉ

Vocation

Mets ces vœux en tête de liste. Tu ne trouveras pas mieux, ne passe pas à côté.

P ÉLEVÉ · M FAIBLE

Passion à sécuriser

Vas-y, mais adosse-lui une compétence qui se vend : les données, la gestion de projet, les langues.

P FAIBLE · M ÉLEVÉ

Opportunité

Choix rationnel, et ça marche souvent. On finit par aimer ce qu'on sait bien faire.

P FAIBLE · M FAIBLE

À écarter

Descends-les en bas de ta liste et n'y pense plus. Tu n'auras rien à regretter.

Ta méthode, en quatre étapes

1

Écris huit à dix écoles ou filières que ton rang te permet vraiment d'avoir.

2

Note P, puis M, de 1 à 5. Séparément, sans regarder l'autre note.

3

Multiplie les deux et classe par score décroissant.

4

Deux scores identiques ? Garde celle qui te ferme le moins de portes.

Si tu hésites encore, prends le plus généraliste. Tu te spécialiseras en deuxième ou troisième année, avec un an de recul en plus. Et garde ça en tête : **personne ne trouve le choix parfait. Ici, le but est simplement d'écarter les mauvais. Ça suffit largement.**



معادلة الاختيار: $Score = P \times M$

موجّه إلى طلبة السنة الأولى والسنة الثانية الذين عليهم ترتيب رغباتهم ولا يعرفون من أين يبدأون.

انتهت المباريات. أمامك لائحة المدارس، وكل من حولك له رأي، ولم تبق لك سوى أيام قليلة لتحسم. المشكل عادة ليس كثرة الخيارات، بل أنك لا تعرف على أي أساس تختار. هذه هي الطريقة التي أشتغل بها مع طلبتي. ورقة وقلم وساعة من وقتك.

Score = P × M

النتيجة بين 1 و 25

M طلب سوق الشغل، من 1 إلى 5

P مدى ملاءمة الشعبة لشخصيتك، من 1 إلى 5

● M هو ما يطلبه العالم

يقيس M حجم الطلب. هنا ننظر إلى الأرقام، لا إلى الانطباعات:

- نسبة الإدماج بعد ستة أشهر، مدرسة بمدرسة
- القطاعات التي يشتغل فيها الخريجون فعلاً
- أجور بداية المسار، وما تصير إليه بعد خمس سنوات
- القطاعات التي تتحرك اليوم: الذكاء الاصطناعي والبيانات، الطاقة، الأمن السيبراني، الصناعة، الصحة

تقارير الإدماج المهني متاحة للعموم ومجاناً، وكل مدرسة تنشر تقاريرها. **أمسية واحدة في قراءتها تعفيك من أشهر من التردد.**

● P ليس الشغف وحده

يقيس P مدى شبه الشعبة بك أنت. انظر بصدق إلى:

- المواد التي كنت تفتح دروسها دون أن تجبر نفسك، في السنة الأولى كما في الثانية
- ما تفعله في وقت فراغك، ومنذ متى
- شخصيتك: الميدان أم المكتب، العمل وحدك أم داخل فريق، التجريد أم الملموس
- الحياة التي تريدها: المدينة، التنقل، الإيقاع
- وإكراهاتك الحقيقية، العائلية منها والمادية

إن لم يكن أي شيء يثير حماسك، لا تضع 0. ضع 1 في كل **الخانات** ودع M يقرر. في سن العشرين، ألا تعرف ما تحب أمر شائع جداً. هذا لا يعني أنك ضائع.

لماذا الضرب وليس الجمع

لأن حاصل الضرب يكفي أن يضعف فيه عامل واحد حتى ينهار كل شيء. شعبة تشغل جيداً لكنك لا تطيقها، ستركها في السنة الثانية، وقد رأيت الكثيرين. وشعبة تعشقها لكنها لا توظف، ستقضي سنوات تبحث عن مكانك فيها. بالجمع ستقول لنفسك إن الجانب الجيد يعوض السيئ. **هذا غير صحيح. أنت في حاجة إلى الاثنين معاً.**

شبكة القراءة

P منخفض M منخفض
يُستبعد

أنزلها إلى آخر اللائحة ولا تفكر فيها. لن يكون لديك ما تندم عليه.

P منخفض M مرتفع
فرصة

اختيار عقلائي، وينجح في الغالب. المرء ينتهي به الأمر إلى حب ما يتقنه.

P مرتفع M منخفض
شغف يحتاج تأميناً

امض فيه، لكن أسنده بكفاءة مطلوبة في السوق: البيانات، تدبير المشاريع، اللغات.

P مرتفع M مرتفع
مسارك الطبيعي

ضع هذه الرغبات في مقدمة اللائحة. لن تجد أفضل منها، فلا تدعها تفلت.

طريقتك في أربع خطوات

- 1 اكتب من ثماني إلى عشر مدارس أو شعب يسمح لك ترتيبك بالحصول عليها فعلاً.
- 2 نقط P ثم M من 1 إلى 5. كلًا على حدة. دون النظر إلى النقطة الأخرى.
- 3 اضرب النقطتين ورتب رغباتك تنازلياً حسب النتيجة.
- 4 نتيجتان متساويتان؟ خذ الشعبة التي تغلق أمامك أقل عدد من الأبواب.

إن بقيت متردداً، خذ الأعم تكويناً. ستتخصص في السنة الثانية أو الثالثة، بسنة إضافية من النضج. واحتفظ بهذا في ذهنك: **لا أحد يجد الاختيار المثالي. الهدف هنا هو إقصاء الاختيارات السيئة فقط، وهذا وحده يكفي.**